

Информация о профессиональных достижениях учителя

**СЕМЕНОВА
ЗУХРА УМАРОВНА,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М. Тебуева»**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
10А	История	28	11А	История	28	11А	История	28
10А	Обществознание	28	11А	Обществознание	28	11А	Обществознание	17
8А	История	30	9А	История	30	10А	История	20
8А	Обществознание	30	9А	Обществознание	30	10А	Обществознание	20
8В	История	29	9В	История	29	10В	История	19
8В	Обществознание	29	9В	Обществознание	29	10В	Обществознание	19
5Г	История	22	6Г	История	22	7Г	История	22
5Г	Обществознание	22	6Г	Обществознание	22	7Г	Обществознание	22
9а	История	29	5а	История	29	6а	История	28
9а	Обществознание	29	5а	Обществознание	29	6а	Обществознание	28
11а	История	27	5в	История	28	6в	История	28
11а	Обществознание	27	5в	Обществознание	28	6в	Обществознание	28
			10А	История	19	10А ДО	История	1
			10А	Обществознание	19	10А ДО	Обществознание	1

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Методические разработки учителя истории и обществознания являются:

1. Контрольно-измерительные материалы для оценки знаний обучающихся по разделу «Право» <https://intel-academy.ru/konferentsii/66-vserossiiskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-sovremennoe-obrazovanie-v-rossii-2023/#spisok> 126361
2. Методика подготовки учащихся 9,11 классов к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию. Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 25 ноября 2021 г. – Вологда: ООО «Маркер», 2021. – 88 с.
3. Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания. <https://intel-academy.ru/> печатном журнале "Академия педагогических знаний" (75 выпуск) Издатель: Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65034. ISSN: 2782-7313 (дата выхода в печать: Декабрь 2022) <https://intel-academy.ru/sbornik/> <https://cloud.mail.ru/public/yE85/Aj4sffN3g> 2 часть

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание РМО по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования»	26.11.2021	муниципальный	Доклад « <u>Методика подготовки учащихся 9,11 классов к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию</u> »	Протокол №2 От 26.12.2021 № 104 – П (декабрь 2020)»
Всероссийская международная научно-практическая конференции	17.12.2022	всероссийский	Доклад «Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания»	Сертификата № 10320000
Всероссийская международная научно-практическая конференции	13.04.2024	всероссийский	Доклад «Контрольно-измерительные материалы для оценки знаний обучающихся по разделу «Право»	Сертификат №12626800

--	--	--	--	--

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<u>Муниципальный</u> семинар «Я наставник, 2021»	2021	Копия сертификата «Я – наставник, 2021», г. Усть – Дзегута, декабрь 2021
<u>Региональный</u> Выступление в КЧР РИПКРО на кафедре истории, обществознания и политологии с докладом «Особенности КИМ ОГЭ по обществознанию».	Февраль 2022	Справка о выступлении
<u>Муниципальный</u> Заседание методического объединения учителей истории Усть-Дзегутинского муниципального района на тему: «Актуальные проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию».	Февраль 2024	Справка о выступлении https://vk.com/wall259578435_1433
<u>Всероссийский</u> Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современное образование в России - 2024», г. Краснодар. Секция конференции: Современные педагогические технологии в системе дошкольного и школьного образования. Контрольно-измерительные материалы для оценки знаний обучающихся по разделу «Право».	15.04.2024	Диплом 1 степени, свидетельство о публикации, сертификат №12636100.

1.2. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Печатные:

1. Международная научно-практическая конференция « Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития» Российская Федерация, г. Вологда «Нравственное воспитание» 29 апреля 2020 г. с 134 ISBN: 978-5-907341-02-9 Опубликовано http://volconf.ru/files/archive/01_29.04.2020.pdf

2. Методика подготовки учащихся 9,11 классов к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию. Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 25 ноября 2021 г. – Вологда: ООО «Маркер», 2021. – 88 с.

3. Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания. <https://intel-academy.ru/> печатном журнале "Академия педагогических знаний" (75 выпуск) Издатель: Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65034. ISSN: 2782-7313 (дата выхода в печать: Декабрь 2022) <https://intel-academy.ru/sbornik/>

4. Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний" (93 выпуск) Издатель: Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65034. ISSN: 2782-7313 (дата выхода в печать: Апрель 2024) <file:///C:/Users/Z/Downloads/Академия%20Педагогического%20Знания%20-%20Сборник%20№93%20-%20часть%202.pdf>

5 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗДЕЛУ «ПРАВО» <https://intel-academy.ru/profile/conferences/>

Электронные:

1. Профилактика правонарушений. Опубликовано 20.11.2020 года https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/profilaktika_pravonarushenii

2. 20 век история России. Опубликовано 20.01.2020 https://kopilkaurokov.ru/istoriya-rossii/procheehttps://kopilkaurokov.ru/istoriya-rossii/prochee/20_vek_istoriia_rossii_korotko

3. 28.11.2020 "Русско-турецкие войны" https://kopilkaurokov.ru/istoriya/prochee/russko_turetskie_voiny

4. 17.12.2022:"Контрольная работа по истории (1 полугодие)" https://kopilkaurokov.ru/istoriya/testihttps://kopilkaurokov.ru/istoriya/testi/kontrolnaia_rabota_po_istorii_1_polugodie

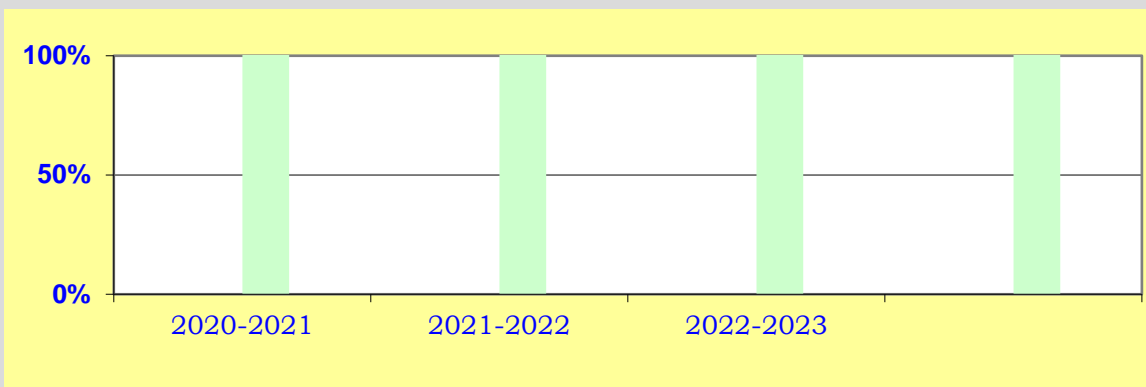
5. 13.05.2023 "Технология составления социального паспорта класса" <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/prochee>

6. 04.12.2023 "Обществознание, 136 часов"<https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/prochee>

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В течение всего периода работы в школе (29лет) 100%-ный показатель обученности учащихся.



Из графика видно, что по итогам годовой аттестации школьники **не имеют неудовлетворительных отметок.**

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года

Качество знаний учащихся в % за последние три года по итогам мониторинга школьного уровня.

	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество знаний по предмету	76%	78%	79%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты ГИА

Учебный год	Предметы			
	История ОГЭ	Обществознани е ОГЭ	История ЕГЭ	Обществознание ЕГЭ
2020-2021 уч. год	Ср. оценка – 5 Ср. балл - 34	Ср. оценка – 3,85 Ср. балл - 24	Ср. балл – 51	Ср. балл – 51,19
2021-2022 уч. год		Ср. оценка – 4 Ср. балл – 25	Ср. балл – 49,91	Ср. балл – 57,98
2022-2023 уч. год	Ср. оценка – 5 Ср. балл - 34	Ср. оценка – 4 Ср. балл – 25,6	Ср. балл – 64,87	Ср. балл – 58,33

3.Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель в образовательной организации.

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Название спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Клуб (кружок) «Юные разведчики»	9А	29	100	10а	19	100	11а	17	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации (%):

2011-2022	2022-2023	2023-2024
(%)	(%)	(%)
11	12	13

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Результаты лицейского, муниципального, регионального туров предметной олимпиады		
Школьный ОВНО (осенняя сессия)-10 человек, среди них 8 победителей	Школьный 1. Богатырёв Умар Шамильевич, обществознание 1 место	Школьный Результаты олимпиады: История. 7кл. 2 место- Максакова Полина

<p>История. Богатырев Умар, 8 класс, 2 место. Айбазова Амина, 9 класс, 1 место. Гебенова Альбина, 10 класс, 1 место. Гербекова Индира, 11 класс, 1 место.</p> <p>Обществознание. Биджиева Джамиля, 8 класс, обществознание, 1 место. Лобжанидзе Алан, 9 класс, 1 место. Гербек Халимат, 10 класс, 1 место. Аджиева Амалия, 11 класс, 1 место</p> <p>Право. Гербекова Индира, Иванова Алина, Урусова Аэлиита.</p>	<p>2.Каппушева Алина Борисовна ,обществознание 1 место</p> <p>3. Коркмазова Сабина Магомедовна, обществознание 3 место</p> <p>4. Черкасова Дарина Кемаловна, право 1 место</p> <p>5. Борлакова Амина Тохтаровна, право 1 место</p> <p>6. Иванова Алина Сергеевна, право 1 место</p> <p>7. Макаренко Евгения Александровна, история 2 место</p>	<p>10 класс-2 место- Евтушенко Вероника</p> <p>11 класс- 1 место Айбазова Амина</p> <p>6 классы</p> <p>Обществознание</p> <p>7кл. 1 место- Евтушенко Роман</p> <p>10 класс-1 место- Богатырев Умар</p> <p>11 класс- 1 место Каппушева Алина</p> <p>Право</p> <p>10 класс- 1 место Тохчукова Камилла, 2 место- Каппушев Магомед, 3 место – Салпагаров Артур</p> <p>11 класс- Лобжанидзе Алан</p>
<p>Муниципальный</p> <p>История. Айбазова Амина, 9 класс, , 1 место. Гербекова Индира, 11 класс, 1 место.</p> <p>Обществознание. Биджиева Джамиля, 8 класс, обществознание, 3 место. Лобжанидзе Алан, 9 класс, 1 место. Гербек Халимат, 10 класс, 2 место. Аджиева Амалия, 11 класс, 1 место</p> <p>Право. Гербекова Индира, 2 место, Иванова Алина, 1 место, Урусова Аэлиита, 3 место.</p>	<p>Муниципальный</p> <p>1. Богатырёв Умар Шамильевич, обществознание 3 место</p> <p>2.Каппушева Алина Борисовна , обществознание 1 место</p> <p>3. Коркмазова Сабина Магомедовна, обществознание 3 место</p> <p>4. Черкасова Дарина Кемаловна, право 1 место</p> <p>5. Борлакова Амина Тохтаровна, право 1 место</p> <p>6. Иванова Алина Сергеевна, право 1 место</p> <p>7. Макаренко Евгения Александровна, история 2 место</p>	<p>Муниципальный этап</p> <p>История.</p> <p>11 класс- 1 место Айбазова Амина</p> <p>Обществознание</p> <p>7кл. 1 место- Евтушенко Роман</p> <p>10 класс-2 место- Богатырев Умар</p> <p>11 класс- 1 место Каппушева Алина</p> <p>Право</p> <p>10 класс- 2 место Тохчукова Камилла</p> <p>11 класс- Лобжанидзе Алан, 1 место</p>
<p>Олимпиада по истории государства и права.</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Айбазова Амина, Гербекова Индира, победители, Иванова Алина- призер олимпиады по истории государства и права. посвященной 300 летию прокуратуры</p> <p>Общероссийская Олимпиада</p>	<p>Региональный уровень</p> <p>Учащиеся 10а класса МБОУ "Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М. Тебуева" Айбазова Амина, Байрамуков Альберт, Борлакова Амина, Каппушева Алина, Тебуева Аида,Текеева Милана, Урусова Аэлиита, Хубиева Алина были допущены по результатам проверки эссе и приняли участие в очном туре отборочного этапа X республиканской</p>	<p>Избирательное право</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Борлакова Амина, 11 класс, победитель</p> <p>Салпагарова Лейла, Богатырев Умар, 10 класс, победитель</p> <p>Региональный этап</p> <p>Борлакова Амина, 11 класс, победитель</p> <p>Салпагарова Лейла, Богатырев Умар, 10 класс, победитель</p> <p>https://vk.com/wall259578435_1158</p> <p>Федеральный этап.</p> <p>Богатырев Умар, 10 класс, финалист</p> <p>Общероссийская Олимпиада ОБИО</p> <p>Школьный</p> <p>7класс- Максакова Полина, победитель, Евтушенко Роман,</p>

<p>ОВИО Гербекова Индира, Айбазова Амина, победители. Петров Кирилл, Евтушенко Роман, Богатырев Умар, призеры.</p> <p>Региональный Аджиева Амалия, 11 класс, призер регионального этапа ВСОШ по обществознанию Гербекова Индира- призер олимпиады, посвященной 300 летию прокуратуры ОВИО(Логика, личный зачет) Гербекова Индира, Айбазова Амина, победители Петров Кирилл, олимпиада «Сначала было слово»</p>	<p>телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» .</p> <p>Общероссийская Олимпиада ОВИО Школьный этап 5а: Бердников Антон(диплом 2 степени), Gladunov Ivan(диплом 3 степени), Нохрин Иван(диплом 2 степени) 6г: Максакова Полина(2 место), Петрова Анастасия(2 место) Евтушенко Роман(3 место), Маклакова Елизавета(3 место), Костарев Артем(3 место)</p> <p>Общероссийская Олимпиада ОВИО Муниципальный Максакова Полина, олимпиада ОВИО Муниципальный этап/соревнование «Слово»/, 1 место. Максакова Полина, Диплом 1 степени по сумме всех соревнований. Личный зачет. Региональный Максакова Полина, олимпиада ОВИО региональный этап/соревнование «Слово»/, 3 место. Максакова Полина, Диплом 3 степени по сумме всех соревнований. Личный зачет.</p> <p>Всероссийская олимпиада ФБГУ СГЮА «Право на знание», Лобжанидзе Алан, победитель</p>	<p>призер, 10 участников 10 класс- Евтушенко Вероника, победитель, Петренко Виктория, Морозов Роман, призер Муниципальный 7класс- Максакова Полина, победитель, Евтушенко Роман, призер 10 класс- Евтушенко Вероника, победитель, Петренко Виктория, , призер</p> <p>Региональный 7класс- Максакова Полина, призер 10 класс- Евтушенко Вероника, призер</p>
---	--	--

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации

Конкурсы учащихся: полное название конкурса с указанием уровня , результат		
2021-2022	2022-2023	2023-2024

<p>Школьный Лобжанидзе Алан, Депортация карачаевцев/ исследовательская работа/, 1 место.</p> <p>Муниципальный Лобжанидзе Алан, «Бессмертный полк»/ исследовательская работа/, 1 место</p> <p>Капшусева Алина, 3 место, муниципальный конкурс сочинений, посвященных депортации карачаевского народа.</p> <p>Гербекова Индира, победитель олимпиады по избирательному праву.</p> <p>Республиканский- олимпиада по избирательному праву</p> <p>Региональный и федеральный. Гербековой Индиры(капитан команды, 11 класс), Эркеновой Джамили(11а класс), Магомедовой Джамили(11а класс), Богатыревой Альбины(11а класс) приняла участие и победила в региональном этапе Всероссийского онлайн -квиза "По следам Шерлока" ,проводимого ИПД Саратовской государственной юридической академией.</p> <p>Региональный Урусова Аэлита, флэшмоб «Народы России вместе» Айбазова Амина флэшмоб, посвященный депортации карачаевского народа «Пусть в нашем доме отчем, очаг не гаснет никогда!»</p> <p>Федеральный Айбазова Амина, диплом 1 степени, «Мои права и обязанности» Байрамукова Динара, 2 место</p>	<p>Школьный Афганистан: уроки прошлого Черкасова Амина, 2 место Евтушенко Вероника, 1 место</p> <p>Интеллектуальная игра «РОСКВИЗ: РОССИЯ», приуроченной ко дню народного единства, Байрамуков Альберт Турклиев Алан Иванова Алина Алиева Радмила ,1 место</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Конкурс проектов "Бессмертный полк" Айбазов Эльдар,1 место «Салют, победа!» Эбзеев Азрет,1 место</p> <p>Конкурс исследовательских работ, посвященных Году педагога и наставника Акбаева Амина,1 место Гочияева Евелина, 1 место Алиева Карина, 1 место</p> <p>Региональный этап</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» Урусова Аэлита Борлакова Амина Хубиева Алина, групповая работа, 2 место https://vk.com/wall259578435_729</p> <p>Интеллектуальная телеигра «Лига эрудитов» по избирательному праву Борлакова Амина, Черкасова Дарина, 1 место https://vk.com/wall259578435_792</p> <p>Всероссийский этап</p> <p>Конкурс «История России в стихах» — это видео конкурс поэтической декламации, связанный с чтением поэтических произведений отечественных</p>	<p>Школьный</p> <p>Алиева Салима, 1 место, Наши земляки-герои СВО</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Алиева Салима, 1 место, Наши земляки-герои СВО, победитель конкурса проектов "Бессмертный полк"</p> <p>Лобжанидзе Алан, 2 место, сочинение «Я хочу служить Отечеству»</p> <p>Правовой диктант по избирательному праву, победители Салпагарова Лейла, Бехтимиров Дамир</p> <p>Гочияева Евелина, Салпагарова Лейла, победители муниципального этапа Всероссийской акции «Я гражданин России»</p> <p>Региональный этап</p> <p>Гочияева Евелина, республиканский конкурс, посвященный депортации карачаевского народа, 1 место https://vk.com/wall259578435_1061</p> <p>Салпагарова Лейла, республиканский конкурс исследовательских работ «ДАР», 1 место https://vk.com/wall259578435_1160</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», республиканский этап, Салпагарова Алина, Салпагарова Лейла, Суюнчев Алан, групповая работа, 1 место</p> <p>Всероссийский</p> <p>Конкурс «Герои одной фамилии», Максакова Полина, 3 место</p>
---	---	---

	<p>авторов о России и событиях ее истории Бердников Антон, Хосуев Хорлам, призеры Интеллектуальная игра, посвященная 300 летию Петра Первого, диплом 1 степени</p> <p>Заочные. Айбазов Эльдар, диплом 1 степени Суюнчев Алан, диплом 3 степени Всероссийского конкурса для учащихся в номинации право Всероссийский конкурс «УМНИКУС» в номинации «Умникус ОБЩЕСТВОВЕД» Богатырев Умар, 2 место Айбазов Эльдар, победитель Международного конкурса проектов "Я - исследователь"</p>	<p>Участие в заочных научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Федеральный</p> <p>Эбзеев Азрет, диплом 1 степени</p> <p>Байрамуков Алан, диплом 3 степени Всероссийского конкурса для учащихся в номинации право</p> <p>Всероссийский конкурс «УМНИКУС» в номинации «Умникус» Урусова Аэлита, 2 место</p> <p>Айбазов Эльдар, победитель Международного конкурса проектов "Я - исследователь"</p> <p>Айбазова Амина, победитель Всероссийской олимпиаде "Проверка знаний" в номинации: История для учащихся 10 класса</p>
--	--	---

4.Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

4.1. Создание благоприятного психологического климата в классе, атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности. Результаты работы в динамике за три года.

Приоритетными направлениями в работе классного руководителя являются воспитание порядочного человека с активной гражданской позицией и формирование профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности. Применение активных форм и методов воспитательной деятельности, сохранение классных традиций, способствовало сплочению коллектива, созданию благоприятного психологического климата. По мнению учащихся и педагогов школы, 11а класс —

это дружный и сплоченный коллектив

4.2. Наличие развитой инфраструктуры самоуправления в классе, максимальная вовлеченность обучающихся в решение проблем класса, школы.

Зухра Умаровна, являясь классным руководителем 11а класса, активно поддерживала творческую инициативу ребят в классе, грамотно сотрудничала с их родителями. Опыт работы классным руководителем позволил создать в коллективе развитую инфраструктуру самоуправления, т.к. 11а класс - класс с высоким уровнем интеллектуальных способностей обучающихся и достаточно высокой мотивацией к образовательному процессу в школе. Многие обучающиеся обладают высокими организаторскими способностями. Ежегодно в классе избирались органы самоуправления: старосты класса, учебного сектора, секретаря, ассистента классного руководителя, сектора информации и рекламы, культуры, спорта, заведующего хозяйственной частью. Ученики 11а класса входят в состав ученического самоуправления школы, а также в Общественный Совет при Уполномоченном по правам ребенка в КЧР. В школе реализуются формы государственно-общественного управления, в которых участвуют родители и обучающиеся классного коллектива Семеновой З.У. Родитель 11а класса Урусова А.А. является председателем родительского комитета Лицея. В классе наблюдается высокая активность участия обучающихся в делах класса и школы, максимальная вовлеченность их составляет 100%, вследствие чего в 11а классе отсутствуют обучающиеся, пропускающие уроки без уважительной причины.

Под руководством Зухры Умаровны многие ребята класса активно участвовали в различных мероприятиях. Ежегодно ученики принимают участие в образовательных, воспитательных и спортивных состязаниях, месячниках безопасности и оборонно-массовых мероприятиях. Являются победителем и призером различных мероприятий.

4.3. Участие обучающихся в социальных проектах, волонтерских движениях (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и т.д.), в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшении качества окружающей среды.

Обучающиеся 11а класса под руководством классного руководителя ежегодно участвовали в муниципальных мероприятиях, оказывая помощь пожилым людям: ветеранам Великой отечественной войны, ветеранам педагогического труда, детям со сложной жизненной ситуацией.

Каждый год обучающиеся класса Зухры Умаровны занимались благоустройством пришкольной территории: участвовали в муниципальных субботниках, высаживали многолетники и цветы возле школы, принимали участие в акциях школы: сборах макулатуры, акции «Дары осени» и «Осенний букет» для жителей района, в акции «Школа-сад», «Сал Памяти». Обучающиеся класса были награждены благодарственным письмом за активное участие в благоустройстве школы.

Ребята класса и их родители являлись активными участниками общественного управления в школе, участвовали в социальных проектах, волонтерских движениях и сотрудничали с различными социальными субъектами.

4.4. Привлечение родителей, социальных партнеров, представителей общественности к совместной деятельности в делах и событиях класса.

Многолетний опыт работы классным руководителем позволяет Семеновой З.У. осуществлять грамотно сотрудничество с родителями через различные методики и формы работы: психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные консультации, текущие и итоговые родительские собрания. Огромную роль в сотрудничестве родителей, обучающихся и классного руководителя играет

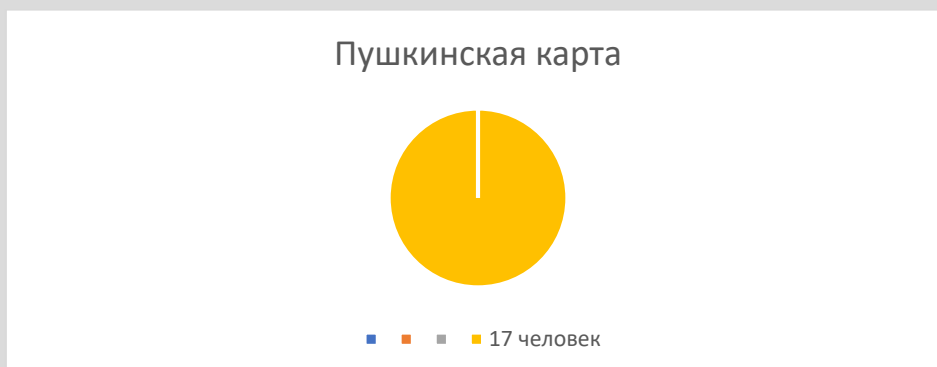
родительский комитет, который ежегодно организывает различные мероприятия, конкурсы, поездки, решает хозяйственно-бытовые вопросы. Родители обучающихся класса Зухры Умаровны являются активными участниками школьной жизни. Систематически принимают участие в акциях и мероприятиях района и ОУ.

4.5. Отсутствие правонарушений, вредных привычек у обучающихся (табакокурение, алкоголизм, наркомания).

В классе Семеновы З.У. отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и комиссий по делам несовершеннолетних. На классных часах она ведет систематическую работу по предупреждению употребления психоактивных веществ и инфицирования ВИЧ. Занятия проходят в форме мозгового штурма, дискуссий, ролевого моделирования. Информация по профилактике вредных привычек размещена в классном уголке и периодически обновляется. Ребята участвуют в школьных и муниципальных акциях - выпускают газеты, листовки, проводят классные часы, ставят сценки. В школе ежегодно проводятся Дни профилактики вредных привычек, в которых ученики класса принимают активное участие, поэтому в классе отсутствуют обучающиеся, склонные к табакокурению, алкоголизму, наркомании. Приняли участие в программе добровольного тестирования школьников на прием наркотиков.

4.6. Культурно-просветительская работа, развитие познавательной активности.

Все учащиеся 11 а класса имеют Пушкинские карты, которыми активно пользуются.



Систематически посещают театральные постановки, кино, большое внимание классный руководитель уделяет экскурсиям и поездкам.

Выставка «Россия- моя история» 19.03.2019.

Экскурсионная поездка в г. Кисловодск 24.09.2020.

Экскурсионная поездка в Музей-заповедник г. Черкесска 14.02.2021.

Поездка на Черноморку в сентябре 2021 года.

Музей полиции 12.02.2022.

Археологический музей КЧГУ 17.04. 2022

Республиканский музей-заповедник. Музыкальный зал. 15.06.2022

Поход в кино. Посещение клуба виртуальной игры. Поездка на Зеленый остров 11.02.2023

Экскурсия в ДОСААФ 13.02. 2023

Экскурсия в военный комиссариат 20.02. 2023

Посещение ДК «Не все коту масленица»

Спектакль «Карча»

07.12. 2023 Совместное мероприятие с ДХШ «Добро пожаловать в дизайн»

04.05. 2024 Совместное мероприятие с ДХШ к Дню возрождения карачаевцев

26.04. 2024 Посещение выставки ДХШ

4.7. Физкультурно-оздоровительная работа.

Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

5. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

5.1. Адресная работа учителя с обучающимися ведется по следующим направлениям:

1. работа с одаренными детьми;
2. работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации;
3. работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
4. работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением

За годы педагогической деятельности сложился опыт работы по созданию благоприятной образовательной среды для всех категорий обучающихся. При её создании учитываются потребности и интересы детей, пожелания родителей, имеющиеся ресурсы материальной базы, свои потенциальные возможности. Организации работы по формированию системы создания единой психологически комфортной образовательной среды для всех категорий учащихся способствует участие в различных проектах, инновационных программах.

5.2. Участие в реализации инновационных проектов, образовательных программ, элективных курсов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.

Программа «Одарённые дети» (авторская подпрограмма программы развития школы).

Разработка и реализация программ профильного обучения.

Разработка и реализация программ элективных курсов, направленных на углублённое изучение материала, подготовку к ГИА.

Разработка и реализация программ внеурочной деятельности.

Разработка авторской адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ.

Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми, накопление банка материалов.

Программу дистанционного курса для одарённых детей «Развитие познавательных способностей учеников 6 класса при работе с олимпиадными заданиями по обществознанию».

Одарённые дети Направления, методы работы	Краткое описание опыта
<p>Диагностика. Наблюдение. Анкетирование. Тестирование с использованием заданий разного уровня сложности. Творческая мастерская. Консультирование. Творческий отчет.</p> <p>Участие в конкурсах, ВОШ и других олимпиадах. Создание проектов, научно-исследовательских работ. Выступления на конференциях. Проведение тематических мероприятий. Портфолио достижений. Построение индивидуального маршрута. Стимулирование лучших учащихся.</p>	<p>Организуя учебный процесс, на начальном этапе выявляются интересы и склонности ребёнка, подбираются условия деятельности, способствующие их раскрытию. Среди учащихся Семеновской З.У. есть одарённые ребята с различными способностями. Одни проявляют себя в трансляции знаний, с лёгкостью справляясь с самыми сложными темами и заданиями, имеют успех при выполнении диагностических и экзаменационных работ. Другие обладают нестандартным мышлением, талантливо проявляют себя в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ.</p> <p>Школьники, свободно владеющие ИКТ, создают собственные творческие продукты по предметам. Своей главной задачей при организации работы с одарёнными детьми считаю правильную организацию работы с ними, чтобы каждый ребёнок максимально реализовал свои способности. Для этого мною разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, ведётся портфолио достижений с картой развития.</p>
<p>Ведущие технологии</p>	<p>Дистанционные образовательные технологии, технология целеполагания, технологии ЛОО, технология уровневой дифференциации, проектные, учебно-инструментальные, ИКТ.</p>
<p>Результаты</p> <p>Сложившийся богатый опыт работы с одарёнными детьми свидетельствует, о том, что разработанная и внедрённая мной в практику модель работы с одарёнными детьми является успешной и результативной. Ежегодно мои учащиеся занимают призовые места в различных олимпиадах, научно-практических конференциях (<i>приложения к критериям 2,3</i>). Мои выпускники обучаются в МГУ, Высшей школе экономике, МГЮА,СГЮА, РАНХИГС, СКФУ и др. Мною разработаны методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, материалы для проведения предметных мероприятий, олимпиад, викторин, конкурсов. В кабинете имеется необходимый материал по работе с данной категории учащихся.</p>	

5.3. Создание «безбарьерной» образовательной среды строится на личноно - ориентированной направленности с широким спектром гибких форм и методов обучения и воспитания: индивидуальных, групповых, дистанционных, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности.

Дети с ОВЗ

Направления, методы	Краткое описание опыта
---------------------	------------------------

<p>Диагностика. Консультирование</p> <p>Построение индивидуального маршрута.</p> <p>Занятие совместное с педагогом-психологом.</p> <p>Медицинское сопровождение.</p> <p>Консультации (в том числе и дистанционные)</p> <p>Арт-терапия совместно с психологом.</p> <p>«Уроки доброты».</p> <p>Дневник динамического развития.</p>	<p>Среди моих учеников есть дети с ограниченными возможностями здоровья. Для учащихся с ОВЗ мною разработаны реализуются адаптированные программы по моим предметам. Содержание работы с детьми с ОВЗ в своих классах выстраиваю на основе программы «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М. Тебуева». В ней оговорены методы, технологии, принципы организации учебного процесса, система мониторинга учебных достижений, личного роста, коррекции, реабилитации обучающихся.</p> <p>Участие в реализации программы позволяет мне грамотно организовывать учебно-воспитательный процесс.</p>
<p>Ведущие технологии</p>	<p>Технология визуализации информации, дистанционные образовательные технологии, технологии ЛОО.</p>
<p>Результаты</p> <p>Правильно организованный процесс обучения детей с ОВЗ способствует успешной сдаче ГВЭ, раскрытию интересов и способностей детей этой группы, результативному участию в творческих конкурсах.</p>	

Дети с девиантным (общественно-опасным) поведением. Дети-сироты. Дети из социально неблагополучных семей. Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации.

<p>Направления, методы работы</p> <p>Диагностика. Индивидуальное консультирование. Взаимодействие с отделом по вопросам семьи и детства администрации района. Беседа. Занятие с педагогом-психологом. Включение в КТД, конкурсы. Сотрудничество ОУ ДО района.</p>	
<p>Дети с девиантным (общественно-опасным) поведением.</p> <p>Работа с такими учащимися требует индивидуального подхода, сотрудничества с психолого-педагогическими службами школы и района. При работе с детьми «группы риска» разрабатывается план работы на год, избегаются в общении критических замечаний и негативного оценивания их личности, которые могут вызвать психотравматическое действие на них. Осуществляются индивидуальный подход в обучении. В урочной и внеурочной деятельности организована работа, направленная на снятие эмоционального напряжения, сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных навыков. Ведется работа по привлечению школьников к посещению занятий в ОУ дополнительного образования района. Проведены следующие мероприятия: классные часы, профилактические беседы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым» и др.</p> <p>Дети-сироты. Дети из социально неблагополучных семей. Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации.</p> <p>При работе с детьми данных категорий в первую очередь обращается внимание на жизненную ситуацию каждого, стараясь вникнуть в проблему каждого ребёнка. Для этих категорий учащихся наиболее важным является компенсация недостатка внимания. Работа строится на основе собственного опыта и рекомендаций социального педагога и педагога-психолога. Основными задачами работы с данными категориями Семенова З.У. считает: помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды, сформировать мотивацию к обучению, вовлечь в образовательный процесс, способствовать личностному развитию ребёнка, воспитание правовой культуры учащихся. На уроках и во внеурочное время старается создать ситуацию успеха для детей этих категорий.</p>	
<p>Ведущие технологии</p>	<p>Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили, технология ЛОО</p>

Результатами работы Семеновой З.У. с данными категориями учащихся является: отсутствие неуспевающих по моим предметам, ежегодная положительная динамика успеваемости, успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ, выполнение ВПР, активное участие в проводимых мной акциях и проектах, предметных неделях, конкурсах различного уровня, отсутствие правонарушений.

Особенности работы с детьми-билингвами (в том числе с детьми мигрантов)

Особенности работы с детьми мигрантов

В школе, где работает Зухра Умаровна, обучаются дети различных национальностей. Научить детей предметам, подготовить их к обязательной сдаче экзаменов - задача учителя. Семеновой З.У. разработана модель тьюторского сопровождения учащихся-билингвов. Модель предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса, включает основные структурные компоненты: нормативно- правовой, методологический, психолого-педагогический, технологический. В её основу положен поликультурный подход (на основе «диалога культур»). При обучении учитываются специфика урока, подбирается соответствующее содержание к уроку, технологии обучения. Необходимым условием Семенова З.У. считает разработку индивидуальной образовательной программы, создание индивидуального образовательного маршрута. **Положительными результатами работы является отсутствие неуспевающих при обучении и прохождении ГИА, результативное участие в конкурсах различного уровней.**

О положительной результативности работы Семеновой З.У. по созданию адресной работы с различными категориями учащихся свидетельствуют результаты анкетирования родителей на основе переработанной методики «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения»).



В целях повышения квалификации по созданию условий для адресной работы Семенова З.У. проходит соответствующие курсы, участвует в работе вебинаров.

Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации с одарёнными детьми и талантливой молодёжью (16 часов, 2022 год.)

Профилактика суицидального поведения: Организация работы с подростками (72 часа, 2021 год)

Вебинары

Теория и практика работы с одарёнными детьми (2 ч.)

Правовые и практические аспекты обучения детей с инвалидностью и ОВЗ (2ч.) Педагогика и родители: проблемы эффективного сотрудничества (2 ч.)

Организация работы Семеновой З.У. по созданию адресной работы способствует в дальнейшем ориентации личности на её будущее, на возможность продуктивно продолжать образование в высших учебных заведениях, свободно выбирать профессию будущего. Среди воспитанников Семеновой З.У. немалое количество выпускников, добившихся высоких

достижений в профессиональной, общественной, политической деятельности. Это врачи, работники правоохранительных органов, юристы, педагоги, экономисты. Накопленным опытом Зухра Умаровна делится с коллегами на педагогических советах, семинарах, школьных и районных методических объединениях, конференциях и форумах Всероссийского уровня. Активно распространяю свой опыт через публикации на страницах персонального сайта, сетевых педагогических сообществ, в сборниках Всероссийских конференций. Результативно участвую в конкурсах педагогического мастерства с методическими разработками по данной проблеме. Результативность адресной работы подтверждается благодарственными письмами в адрес педагога. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогическая деятельность Семеновой З.У. по созданию условий для адресной работы с различными категориями учащихся является результативной.

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

6.1. Формирование у учащихся ключевых компетентностей.

Формирование у учащихся ключевых компетентностей невозможно без использования современных образовательных технологий. В своей педагогической деятельности активно использует технологию развития познавательных способностей средствами предметно-ориентированного тренинга, технологию развития критического мышления, проектную и научно-исследовательскую технологии, внедряю технологию использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроке и во внеурочной деятельности по истории и обществознанию, использует игровые технологии (в основном на уровне 5-6 классов) и др. Каждая из используемых технологий решает свои задачи и направлена на формирование как общеучебных умений учащихся, так и личностных качеств.

6.2. Оптимальное использование методов, средств и организационных форм обучения.

Одной из оптимальных форм и методов обучения предметам история и обществознание является научно-исследовательская деятельность учащихся. Эффективность данной работы учителя Семеновой З.У. подтверждается призовыми местами на НПК и конкурсах. Это все обеспечивает повышенный уровень изучения предметов история и обществознание.

6.3. Использование современных образовательных технологий и методик, ориентированных на достижение результатов в метапредметной, личностной, предметных областях.

Владеет современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.

В целях совершенствования организации преподавания, повышения индивидуализации обучения и повышения продуктивности самоподготовки учащихся Семенова З.У. внедрила ИКТ-технологию (Информационные и коммуникационные технологии). Результатом освоения технологии и «продуктом» деятельности учителя явилась разработка и внедрение в процесс обучения учебных материалов курсов по истории и обществознанию 5-11 классов, позволяющих повысить мотивацию обучающихся и сделать процесс обучения более эффективным. Обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, позволяет планировать коррекцию знаний и умений, предвидеть зону ближайшего развития каждого обучающегося.

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования применяю в старших классах следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии (Н.К. Смирнов),
- технологии развивающего обучения, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов),

- игровые технологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев), обеспечивающие деятельностный подход в обучении, при котором на первый план выходит перевод ученика из жизнедеятельности в деятельность, индивидуальный прогресс каждого ученика.

Учитель использует разные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности обучающихся: частично-поисковый, метод проблемного изложения, исследовательский, поисковый, игровой.

Систематическое использование современных педагогических технологий приводит к положительным результатам в обучении.

Личностные результаты: сформированность у обучающихся ответственного отношения к учению, целостного мировоззрения, толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, ценностям народов России и других стран; коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

100% успеваемость и высокое качество обучения (79%), наличие победителей и призёров интеллектуальных мероприятий на различных уровнях, успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ указывает на тот факт, что используемые технологии являются результативными и эффективными.

6.4. Деятельность по овладению и внедрению информационных технологий.

Рабочая программа по истории и обществознанию включает календарно- тематическое планирование уроков с применением ИКТ.). Общий процент уроков с использованием ИКТ составляет в целом – 89%: в 10-х классах - 79%, в 11-х классах – 91%.

Использует на уроках следующие программы: текстовый редактор Word, Excel, Power Point, свободно владеет различными приемами работы с интерактивной доской, работает с поисковиками в сети Интернет, применяет информационно-коммуникационные технологии на своих уроках: авторские мультимедийные продукты, образовательные ресурсы Интернета, электронные учебные пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора, электронные энциклопедии, справочники, словари, программы тестирования, DVD и CD.

В зависимости от задач урока выбирает методическое назначение электронных ресурсов: обучающие, информационно-поисковые, демонстрационные, тренажеры, контролирующие, учебно-игровые. Часто использует следующие Интернет-ресурсы: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР; Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов ЕК ЦОР; РЭШ, ФИПИ и другие.

Кабинет , в котором работает Семенова З.У., оснащен современным оборудованием. Есть персональный сайт.

6.5. Создание и использование мультимедийных пособий по предмету. Наличие собственной электронной почты, страницы на сайте, использование систем интерактивного общения.

Креативный подход к изучению истории и обществознания, реализации воспитательной работы в классе возможен при создании и использовании учителем мультимедийных продуктов. Создала компьютерные средства обучения, позволяющие наряду с образовательными способностями формировать у обучающихся самостоятельную познавательную деятельность.

Интерес к мультимедийным технологиям настолько велик, что обучающиеся сами с удовольствием создают мультимедийные проекты – презентации к урокам истории и обществознанию по различным темам.

Прошла обучение по программе «Информационные технологии в преподавании учебных предметов», что позволило продуктивно использовать информационно-коммуникационные технологии, как в урочной, так и во внеурочной работе.

Имеет достаточный опыт работы, благодаря которому созданы компьютерные презентации к тематическим классным часам: «Холокост», «Гениальные матери великих людей», «Поклонимся великим тем годам...», «Философия звезды» и тд. С целью сохранения и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни создала презентации «Спирты. Судебная хроника», «Курение и его профилактика», «Азбука витаминов», «Из чего состоит человек» и др.

Участвует в предметных декадах. Разработала и проводит мероприятия с компьютерной поддержкой для обучающихся 5-11 классов в рамках предметных декад, сценарии которых представлены на страничках сайта учителя, имеет собственную электронную почту, которая позволяет поддерживать связь с учениками, выпускниками и коллегами. Интерактивное общение осуществляет с помощью обмена текстовыми сообщениями, Сферум, Вконтакте и тд. Имеет свой сайт <https://nsportal.ru/semenova-zuhra-umarovna>

6.6. Динамика сохранности здоровья обучающихся за три года. Отсутствие травматизма.

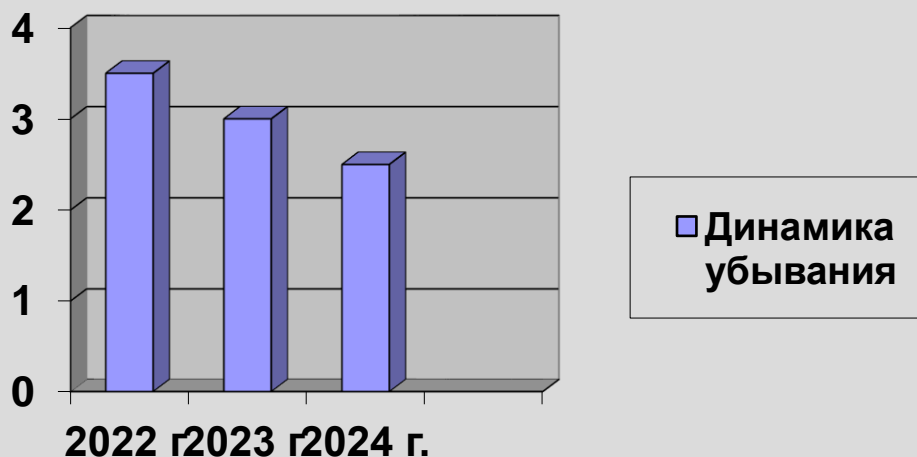
Уделяет внимание технологиям здоровьесберегающего образовательного пространства, которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Это достигается за счет создания организационно-педагогических, психолого-педагогических и гигиенических условий. На уроках учитель создает благоприятный психологический климат, доверительный стиль общения, индивидуальный подход к ученикам. Для профилактики здоровья применяет витаминотерапию, фитотерапию, что обеспечивает динамику сохранности здоровья обучающихся. За последние три года наблюдается сохранность здоровья обучающихся школы, что подтверждается диаграммой.



Показатели работы по сохранению здоровья.

Индикаторы сохранения здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного школьника	3,5	3	2,5
Число рабочих дней, пропущенных учителями по болезни	----	----	----

Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного школьника



Отсутствуют случаи травматизма на уроках и в классе, где Семенова З.У. является классным руководителем и учителем.

6.7. Наличие последователей, активно использующих в своей практике педагогический опыт Семеновой З.У., материалы сайта <https://nsportal.ru/semenova-zuhra-umarovna>

На персональном сайте зарегистрировано 70 пользователей. География просмотров довольно обширна.

Главным подтверждением качества считается востребованность методических работ для педагогов, что отражается в отзывах о них на различных профессиональных порталах и в сети Интернет, а также подтверждается числом скачиваний и просмотров на сайте <https://nsportal.ru/semenova-zuhra-umarovna>

С целью развития познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся в учитель применяет технологию развития познавательных способностей средствами предметно-ориентированного тренинга. Учащиеся во время уроков развивают умения общаться в группе, убеждать других, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, что помогает овладению теоретическими знаниями по изучаемой теме, творческим решением задач. Мотивацию учащихся старается поддерживать используя «ситуацию успеха» для каждого учащегося. Создание комфортных условий обучения, таких, при которых ученик успешен, проявляет свою интеллектуальную состоятельность способствует развитию критического мышления. Что позволяет развивать умения сравнивать, обобщать, выделять главную мысль, отвечать на вопросы и ставить вопросы, применять знания по образцу и в измененной ситуации, у учащихся формируется желание дальнейшего саморазвития и самообразования. Развитию познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся способствует проектная и исследовательская работа учащихся. Ежегодно проводится школьный, муниципальный, республиканский конкурс исследовательских работ, в ходе которого учащиеся защищают свои проектные и исследовательские работы, систематически учащиеся становятся победителями и призерами. Проектная и исследовательская работа по предмету способствует развитию способностей учащихся самостоятельно действовать в информационном, социальном пространстве, формировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым темам. Позволяет развить умения и навыки познавательной самостоятельности: выдвижение гипотезы, планирование деятельности для её проверки, исследование полученных результатов, использование знаний в нестандартной ситуации, самостоятельного осуществления учебного исследования, объяснение его результатов теоретическими положениями изучаемой темы и т.д.

Повышению качества образовательного процесса способствует использование ЭОР на уроках и во внеурочное время. Активно использую материалы «Российской электронной школы» (для развития функциональной грамотности учащихся, в качестве домашнего задания), сайт ФИПИ для подготовки к ГИА и др. Кабинет обществознания оснащен персональным компьютером, проектором, доступом в Интернет, принтером. Все это оборудование применяется для следующих видов организации учебной деятельности:

- подготовка печатных раздаточных материалов (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы);
- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, учебные видеоролики);
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование интернет-ресурсов при подготовке к урокам;
- подготовка к ГИА.

Включению ученика в активную познавательную деятельность как инструмент для формирования новых способностей способствует применение игровых технологий. Игра помогает учащимся овладеть опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности, позволяют учащимся самим решать проблемы, а не просто быть наблюдателями, создают потенциально более высокую возможность переноса знаний и опыта деятельности из учебной ситуации в реальную, обеспечивают учебную среду, быстро реагирующую на действия учащихся, а также игра психологически привлекательны для учащихся. Игровые технологии используются в основном в 5-6 классах н-р в 5 классе при изучении темы «Олимпийские игры в древности», в 6 классе «Средневековый город», «В рыцарском замке» и др.). Практика показывает, что уроки и внеклассные занятия с использованием игровых ситуаций, делают увлекательным учебный процесс, способствуют появлению активного познавательного интереса школьников. Игровую технологию можно использовать в качестве проведения целого урока, например, игра – путешествие.

Таким образом, дидактическая игра на уроках и внеклассных занятиях пополняет, углубляет и расширяет знания, является средством всестороннего развития ребёнка, его умственных, интеллектуальных и творческих способностей, вызывает положительные эмоции, наполняет жизнь коллектива учащихся интересным содержанием, способствует самоутверждению ребёнка.

Технологии здоровьесбережения присутствуют на каждом уроке:

- организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами: кабинет паспортизирован, температурный и световой режимы в норме, озеленение класса достаточное, кабинет оформлен;
- чередование различных видов деятельности с соблюдением временного промежутка для каждого вида;
- формирование домашнего задания, не превышающего нормы и дифференцированного характера;
- воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

7. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

7.1. Наличие аналитического обоснования выбора темы самообразования и результативность деятельности учителя по самообразованию.

Современные требования к образованию доказывают, что учитель должен выйти на новый уровень информационной и методической подготовки. Учитывая это, Семеновой З.У. выбрана тема самообразования «Совершенствование качества и эффективности образовательного процесса через повышение компетентности и профессионального мастерства в соответствии с ФГОС». Успешной её реализации способствует не только своевременное прохождение профессиональной переподготовки, но и старание получить

необходимые знания через нужные для работы курсы, семинары, конференции, слёты, проекты. На сегодняшний день наблюдаются следующие результаты деятельности Семеновой З.У. по теме самообразования:

- регулярное изучение психолого-педагогической литературы;
- знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме; -разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обобщение собственного опыта педагогической деятельности;
- участие в системе методической работы ОУ, района, области;
- практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий);
- использование и разработка материалов работы над единой методической темой школы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег

7.2. Трансляция результатов практической деятельности. Участие в обучающих профессиональных семинарах, круглых столах, тренингах, конференциях и т.п. В целях повышения своей педагогической квалификации участвую в обучающих профессиональных семинарах, круглых столах, конференциях, форумах, вебинарах.

уровень	мероприятия
Муниципальный уровень	<p><u>Август, 2021 г</u> Выступление на августовской конференции работников образования Усть-Джегутинского муниципального района (секция учителей истории) по теме: «Метод исследовательских проектов» .</p> <p><u>Август, 2022 г</u> Выступление на районном методическом объединении учителей истории и обществознания Усть-Джегутинского муниципального района по теме: «Изменение в критериях оценки ЕГЭ по истории в 2023 г»</p> <p><u>Август, 2023 г</u> Выступление на августовской конференции работников образования Усть-Джегутинского муниципального района по теме: «Критерии успешности учителя»</p> <p><u>Февраль 2023 г</u> Проведение заседания районного мо учителей истории и обществознания на базе МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М. Тебуева» по теме «Изменения в КИМах ЕГЭ по истории и обществознанию в 2024 году» (https://vk.com/id259578435)</p>
Региональный уровень	<p><u>26.02.2021г.</u> Карачаево-Черкесский Республиканский институт повышения квалификации работников образования круглый стол «Александр Невский – гордость России»</p> <p><u>Февраль 2022 г</u> Выступление в КЧР РИПКРО на кафедре истории, обществознания и политологии с докладом «Особенности КИМ ОГЭ по обществознанию».</p> <p><u>Август, 2023 г</u> 1.Выступление на республиканском методическом объединении учителей истории и обществознания по теме: «Анализ результатов ОГЭ по обществознанию-2023 в КЧР» (содокладчик) https://vk.com/wall259578435_972</p>
Окружной уровень	<p>5 декабря 2023г во Владикавказе состоялся окружной форум классных руководителей (кураторов) на тему «Эффективность внеурочных занятий «Разговоры о важном». https://vk.com/wall259578435_1169</p>
Всероссийский уровень	<p>4-5 октября 2021,2022,2023 г участник Учительской недели в Москве. Участие в заседании Всероссийского экспертного совета при Министерстве Просвещения РФ (член Всероссийского экспертного</p>

	<p>совета при Министерстве Просвещения РФ с 2020 года по настоящее время) https://vk.com/wall259578435_1022</p> <p>15-17.12.2023 года, участие в Форуме педагогического актива ЦЗ «Машук» в качестве Посла Всероссийского Форума классных руководителей в Карачаево-Черкесской Республике (посол с декабря 2023 года) https://vk.com/wall259578435_1176</p> <p>17.02-18.02.2024 года, участие в Едином Дне Образования в Москве, ВДНХ в составе делегации Карачаево-Черкесской Республики https://vk.com/wall259578435_1390</p> <p>15.04.2024 года Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современное образование в России - 2024», г.Краснодар. Секция конференции: Современные педагогические технологии в системе дошкольного и школьного образования. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗДЕЛУ «ПРАВО»</p>
--	---

7.3. Своевременное повышение квалификации или профессиональная переподготовка (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, сроков повышения квалификации). В целях повышения профессиональной компетентности мною пройдены следующие:

Учебный год	Курсы повышения квалификации
2020-2021	18.02.2021 – 12.03.2021 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (история) 72 часа
2021-2022	<p>1.09.02.2022 – 18.02. 2022 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (история) 72 часа</p> <p>2. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1863 от 18 ноября 2019 года), "Инновационные подходы и реализация организации учебной деятельности и методики преподавания учителем предметов "История" и «Обществознание" в основной и средней школе с учетом обновленных требований ФГОС ООО, ФГОС СОО "</p> <p>с 20 июня 2022 года по 4 августа 2022 года, 144 часов Регистрационный номер 22/131123, город Липецк, Дата выдачи 2022.</p> <p>3.. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1863 от 18 ноября 2019 года), "Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС нового поколения и профстандартом педагога", 72 часа Регистрационный номер 22/319848, город Липецк Дата выдачи 10.07.2022.</p>

2022-2023	<p>1. 16.01.2023-30.03.2023 АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «ЕГЭ 2023. Обществознание. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации», 72 часа</p> <p>2. 13.02.2023 – 17.03.2023 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (обществознание) 72 часа</p> <p>3. 27.02.2023 – 07.03.2023 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (обществознание) 36 часов</p> <p>4. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (АНО ДПО «НИКО») ЕГЭ 2023. История. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации, 72 часа, № 00006862.</p> <p>5. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (АНО ДПО «НИКО») ЕГЭ 2023. Обществознание. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации, 72 часа, № 00007112</p> <p>6. 11.03-18.03 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (обществознание) 36 часов</p>
-----------	---

Также повышению профессионального мастерства Семеновой З.У. стало возможным через участие в различных проектах: «Внедрение модели управления качеством образования в школах НСО», «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве НСО», «Сетевая дистанционная школа», «Школа цифрового века», «Электронная школа» (shkola.nso.ru). «Читай, школа», «Цифровая образовательная среда». С 2016 года Зухра Умаровна является руководителем РМО учителей истории и обществознания Усть-Джегутинского муниципального района,. В течение многих лет являюсь членом предметной комиссии по составлению школьных и проверке муниципальных, региональных олимпиад , ВПР, конкурсных работ. Является членом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве Просвещения РФ https://vk.com/wall259578435_1174 . Участвует в работе жюри, экспертных сообществ на различных сайтах

Личный статус в системе повышения квалификации и методической работы прослеживается в таблице:

№	Статус	Предмет деятельности	Год
1.	Руководитель школьного методического объединения классных руководителей	Проведение семинаров, утверждение календарно-тематического планирования, проведение месячников	2006-по настоящее время

		воспитательной работы, творческих отчетов	
2.	Руководитель методического объединения учителей истории и обществознания муниципального уровня	Оказание методической помощи учителям района	2016-по настоящее время
3.	Председатель муниципальной комиссии	Проверка работ участников районных олимпиад, творческих конкурсов	2016-по настоящее время
4.	Член республиканской комиссии	Проверка работ участников республиканских олимпиад	2006-настоящее время
5.	Член республиканской комиссии по проверке ЕГЭ ,ОГЭ	Проверка работ	2006-по настоящее время
6.	Член республиканской комиссии по проверке ВПР	Проверка работ СПО	2020-2022
7.	Член Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве Просвещения РФ	Проведение экспертной оценки и обсуждение проектов решений Министерства и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере общего образования	2020-по настоящее время
8.	Посол Всероссийского Форума классных руководителей в Карачаево-Черкесской Республике Источник: https://vk.com/vfkr_ru?from=search https://vk.com/wall259578435_1225	Популяризация на территории КЧР ФКР, профессионального сообщества классных руководителей страны, ориентированного на воспитание у подрастающего поколения традиционных ценностей: гуманизма, нравственности и справедливости, исторически присущих российскому народу Источник: https://vk.com/wall259578435_1373	Декабрь 2023- по настоящее время

7.4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных конкурсах (могут быть указаны высокостатусные конкурсы не только 3 последних лет).

Результаты деятельности по теме самообразования прослеживаются также через участие в профессиональных конкурсах различных уровней. Информация об участии в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
Международная премия для учителей истории «История в школе: традиции и новации»	международный	Победитель регионального этапа	2023
Всероссийский конкурс «Визитная карточка педагога»	федеральный	Диплом победителя 1 степени	2021, 2022, 2023
Всероссийский конкурс публикаций	федеральный	Диплом победителя 1 степени	2021, 2022, 2023
Международный конкурс педагогического мастерства "Потенциал будущего", номинация: Методическая разработка	международный	Диплом победителя 1 степени	2022, 2023
Международный конкурс для педагогов "ФГОС, школа - рабочие программы"	международный	Диплом победителя 1 степени	2022, 2023
Всероссийская олимпиада для педагогов "Подари знание"	всероссийский	Диплом победителя 1 степени	2022, 2023
Муниципальный конкурс	муниципальный	Диплом победителя 1 степени	2022

методических разработок, посвященных волонтерскому движению			
Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных 100 летию КЧР	муниципальный	Диплом победителя 1 степени	2022
Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных 80 летию Курской битве (1943)	муниципальный	Диплом победителя 1 степени	2023
Всероссийский конкурс «Современный урок»	федеральный	Диплом I степени	2021
Всероссийский конкурс учителей истории « Урок по теме: история политического сопротивления несвободе».	федеральный	Диплом II степени	2021
Всероссийский конкурс «Мое призвание-учитель»	федеральный	Диплом победителя 1 степени	2021, 2022
Всероссийского конкурса публикаций	федеральный	Диплом победителя 1 степени	2021
Муниципальный конкурс	муниципальный	Диплом победителя 1 степени	2022

методических разработок, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий			
Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных Дню Конституции	муниципальный	Диплом победителя 1 степени	2021
Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных борьбе с наркоманией	муниципальный конкурс	Диплом победителя 1 степени	2022

7.5. Деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрению в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий.

Вид деятельности (организация семинара, конференции, творческого отчета, издание методического бюллетеня, сборника, создание временного творческого коллектива и др.)	Тема (название)	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Место проведения	Учебный год
Организация исследовательской конференции «Салют, победа!»	«Салют, победа!»	Муниципальный	Лицей №1 г. Усть-Джегуты	2021-2022 2022-2023 2023-2024
Организация исследовательской конференции «Бессмертный полк»	«Бессмертный полк»	Муниципальный	Лицей №1 г. Усть-Джегуты	2021-2022 2022-2023 2023-2024

https://vk.com/wall259578435 1236				
Организация исследовательской конференции в рамках месячника оборонно-массовой работы «Дорогами победы»	«Дорогами победы»	ОУ	Лицей №1 г. Усть-Джегуты	2021-2022 2022-2023 2023-2024

7.6. Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения).

Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) За значительный вклад в дело обучения и воспитания учащихся и высокие профессиональные достижения заслуги в 2013 году Семеновой Зухре Умаровне присвоено почетное звание «Заслуженный Учитель Карачаево-Черкесской Республики», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» в 2015 году. Награждена Почетными грамотами Министерства образования Карачаево-Черкесской республики Победителя конкурса лучших учителей Карачаево-Черкесской Республики в 2009 году, Президиума Народного Собрания (Парламента) Карачаево – Черкесской Республики в 2007 и 2022 г., Правительства Карачаево – Черкесской Республики в 2008 году, медалью «За честь и славу России» в 2012 году. Имеет также другие поощрения регионального, муниципального и лицейского уровня.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Ссылки на материалы публичной презентации на сайте образовательной организации <https://dg-licey1.gosuslugi.ru/?ysclid=ivs86h55fq352513043>

Директор МБОУ «Лицей №1

г.Усть-Джегуты им.А.М. Тебуева»

