

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей I г. Усть-Джегуты им. А. М. Тебуева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей I г. Усть-Джегуты»

Т.С.Черняева

**План работы педагога-психолога по работе с учащимися и их семьями,
находящимися на различных видах учета
(группа риска)**

на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Организационно - методическая работа.				
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска»	В течение года	5-11	Формирование и ведение банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	5-11	Отслеживание поведения уч-ся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек учащихся. Оформление отчетности	Сентябрь	5-11	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов в случае выявления	По плану	5-11	Получение необходимой информации.
5	Участие в работе РМО психологов по проблеме.	В теч года	-	Обмен опытом, получение информации.
6	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
Работа с педагогическими кадрами.				

1	Выступления на педагогических советах по темам «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности работы с детьми группы риска», «Профилактика девиантного поведения»	Ноябрь	5-11	Рекомендации классным руководителям.
2	Семинар классных руководителей «Профилактика стресса и девиантного поведения в школьной среде»	Март	5-11	Просвещение классных руководителей
3	- индивидуальные консультации педагогов.	По запросу	5-11	Рекомендации классным руководителям

Работа с учащимися

1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение. - выявление уровня сформированности суицидальных намерений	Октябрь -январь	5-11	Выявление суицидальных появлений, взаимоотношений со сверстниками и личностных особенностей учащихся. Рекомендации и беседы по итогу диагностического обследования
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года	5-11	Подготовка рекомендаций
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Февраль	5-11	Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.
4	Психологические игры	В течение года по запросу Кл рук	5-7	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	Февраль	1-11	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в

				различных жизненных ситуациях.
6	Посещение уч-ся и семьи на дому.	В течение года	1-11	Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.
7	Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми - акция «Подросток» - месячник по безопасности	По плану лица	1-11	Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе сверстников.
8	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По запросу Кл рук	5-11	Профилактика.
Работа с родителями				
1	Оформление стенда «Права и обязанности учащегося».	Октябрь	1-11	Расширение не только нормативно-правовых, но и психолого-педагогических компетенций.
2	Классные родительские собрания «Предупредить – значит спасти!»	Октябрь - ноябрь	1-11	Профилактика противоправного поведения.
3	Лекторий для родителей. «Голосуем за жизнь вместе! О профилактике подросткового суицида».	Январь	1-11	Профилактика суицидальных проявлений
4	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Психологическая помощь
5	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	Март	5-11	Изучение внутрисемейных взаимоотношений

Ответственные педагоги – психологи

Батчаева З.Х.

Каракотова Л.Т.