

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Лицей I г. Усть-Джегуты им. А. М. Тебучева»

Директор МБОУ «Лицей I г. Усть-Джегуты»
Т.С. Черняева



План
профилактики «Суицида», «Буллинга», «Кибербуллинга»

«КАЖДЫЙ ВАЖЕН»

на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>			
1.	1. Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для	сентябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог

	(моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий 1. Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; 1. Организовать работу «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	сентябрь в течение уч.года сентябрь-октябрь октябрь	педагог-психолог педагог-психолог зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог зав. библиотекой зам. директора
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) 2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: Тема 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Тема 2. Буллинг: причины и последствия Тема 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование Тема 4. Как педагогу противостоять травле детей 1. Круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:	сентябрь октябрь в течение года январь	зам. директора зам. директора педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог

	• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию	март	зам. директора
		май	педагог-психолог
	1. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде 2. Групповые консультации по проблемным ситуациям:	в течение уч.года	зам. директора по ВР, педагог-психолог
	• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	в течение уч.года (на каникулах)	зам. директора
	1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	октябрь декабрь-февраль	педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1.	1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2. Родительские собрания в группах:	октябрь	зам. директора
	• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?	октябрь	педагоги
	1. Устный журнал (стендовая информация):	апрель	педагоги
		1 раз в	педагог-

	• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»: 2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»	квартал в течение уч.года апрель в течение уч. года	психолог зав. библиотекой педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			
1.	1. Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице.	в течение уч. года	педагоги

• Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 1. Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.	в течение уч. года (на каникулах) в течение уч. года	Педагоги зав. библиотекой
---	---	---

	• Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию 1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности 1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга 2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	сентябрь, январь в течение уч. года (1 раз в четверть) март	педагоги педагог-психолог
--	---	--	---

Ответственные педагоги – психологи

Батчаева З.Х.

Каракотова Л.Т.