

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР

Усть-Джегутинский муниципальный район

МБОУ "Лицей №1 г.Усть-Джегуты"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Магометова К.Х.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Байчорова Э.М.
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Черняева Т.С.
Приказ № от 29.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Этикет, обычаи, обряды народов КЧР»

для обучающихся 9 класса

Составитель учитель
родного карачаевского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Хетагурова С.А.

Усть-Джегута 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2023 г.).

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты».

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия.

Программа ориентирована на обучающихся 9 класса (14-15 лет) и соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, к культуре своего народа и к культурам других народов – все это проявляется в практической деятельности учащихся.

Достигнутые личностные результаты помогают социализации учащегося, в том числе его отношению к окружающему миру, к людям, с которыми он вступает в контакт.

При выполнении исследовательского задания учащиеся формируют навык работы с различными источниками информации: со словарями, энциклопедиями, интернет-ресурсами, научно-популярными книгами и т.д.

Метапредметные результаты:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Также в процессе внеурочной деятельности особое внимание уделяется лексической работе. Обращается внимание на задания, требующие активного участия учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2ч).

Во вводном занятии необходимо озвучить цели и задачи курса, дать понятия «народ», «народность», а также общие сведения о Карачаево-Черкесской республике.

Необходимо указать, что КЧР является одним из полиэтничных регионов России, где проживают русские, карачаевцы, черкесы, абазины, ногайцы, осетины, и другие народы. Рассказать о народах республики, их возникновении и расселении. Ознакомить учащихся с картой КЧР и г. Усть-Джегуты и указать места расположения населенных пунктов с компактным проживанием представителей карачаевской национальности.

Раздел 1. Карачаевский народ. (15ч).

Язык народа. Облик, внешний вид. Одежда. Умение, мастерство. Земледелие. Животноводство. Торговля. Религия. Просвещение. Спорт. Медицина. Красноречие. Нрав, характер. Коммуникабельность.

Раздел 2. «Аланы» (3ч).

Какое значение имеет смысл слова «Алан» для карачаевского народа?
Скромность, воспитанность и толерантность.

Раздел 3. Обряды (адет) и заветы (осият) народа. (14ч).

Тамада. Тамаданы сыйлау. Тиширыу. Юйлениу. Тойла. Келечиле. Келинчикни келтириу. Джел гюттю. Ау алыу. Болуш юй. Кюеу кёргюзтюу. Джан кёошулду. Бешикге салыу. Кёонакъ.

Методы и формы при реализации программы:

Словесный метод:

- рассказ
- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

Наглядный метод:

- показ иллюстраций
- просмотр видеофильмов
- прослушивание аудиозаписей
- проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями;
- организация театрализованных представлений, фольклорных праздников;
- организация экскурсий в музеи региона, этнографических экспедиций;
- организация круглых столов, конференций для учащихся и взрослых;
- участие в региональных конкурсах;
- участие в декаде Международного дня родного языка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР»**

Номер занятия	Наименование раздела, темы	Дата по факту	Дата по плану	Прим
1.	Введение (1ч). Миллет, миллетлик. (Понятия «народ», «народность»)			
2.	Карачаевский народ (15ч). Къарачай миллет. (Карачаевцы)			
3.	Къарачай тил. (Язык народа)			
4.	Тыш къарамы, тюрсюню. (Облик, внешний вид)			
5.	Къарчай миллетни кийими (Одежда)			
6.	Чемерлиги. (Умение, мастерство)			
7.	Джерчилик. (Земледелие)			
8.	Малчылыкъ. (Животноводство)			
9.	Сатыу-алыу (Торговля)			
10.	Дин. (Религия)			
11.	Джахилликни кючлеу. (Просвещение)			
12.	Кюч, къарыу. (Спорт)			

13.	Саулукъ багъыу (Медицина)			
14.	Сѣз усталыкъ. (Красноречие)			
15.	Къылыкъ, хали. (Нрав, характер)			
16.	Келишиулук. (Коммуникабельность)			
17.	<p style="text-align: center;">Аланы (3ч).</p> <p>«Алан» сѣзню магъанасы къарачайгъа. (Смысл слова «Алан» для карачаевского народа)</p>			
18.	Кесин тута билиу. Онгсузну джакълау. (Скромность и толерантность)			
19.	Сыйлау. (Почитание, уважение)			
20.	<p style="text-align: center;">Обряды и заветы народа (15ч).</p> <p>Тамада. Тамаданы сыйлау. (Глава, старший; почитание старших)</p>			
21.	Тиширыу (Честь и почитание женщин)			
22.	Тойла (обрядовые праздники)			
23.	Юйлениу (Создание семьи)			
24.	Келечиле (Сваты)			
25.	Келинчикни келтириу (Привоз невесты)			
26.	Джарашыу (Примирение будущих родственников)			
27.	Ау алыу. (Свадьба)			

28.	Болуш юй (Названные родители)			
29.	Къыз дженгерлени олтура келиулери. (Посиделки братьев-сопроводителей невесты)			
30.	Кюёу кёргюзтюу. Уча. (Показ жениха. Стол жениха)			
31.	Джан къошулду. (Прибавление в семье)			
32.	Бешикге салыу. (Обряд «Укладывание в люльку»)			
33.	Викторина «Адет. Намыс.»			
34.	Ахыр дерс. (Итоговый урок). Тест.			