

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР

Усть-Джегутинский муниципальный район

МБОУ "Лицей №1 г.Усть-Джегуты"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Магометова К.Х.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Байчорова Э.М.
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Черняева Т.С.
Приказ № от 29.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Этикет, обычаи, обряды народов КЧР»

для обучающихся 8 класса

Составитель учитель
родного карачаевского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Хетагурова С.А.

Усть-Джегута 2023

Курс внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР».

8 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР» для 8 класса является частью федеральной основной общеобразовательной программы МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты», составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса.

Место курса в учебном плане: 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Цель курса: обеспечить углубленное изучение школьниками культурного наследия народа; формировать у школьников гуманитарное мировоззрение, эстетический вкус, интерес к традициям, обычаям, обрядам карачаевского народа, карачаевской истории и ценностям культуры.

Задачи:

- изучение народной культуры в разных ее проявлениях: праздники, традиции, быт, одежда, жилище, песни, игры, народное творчество и промыслы;

- развитие гражданского самосознания, творческого мышления, творческих способностей;

- формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственного каждой культуре, представления о традициях, обычаях, обрядах и нравственных ориентирах карачаевского народа;

- увеличение диапазона выбора творческой деятельности;

- способствовать осознанию культурных и родовых корней;

- создание мотивации к дальнейшему формированию культурноисторической памяти;

- активизация познавательной творческой деятельности;

- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и праздников.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- сформированность основ гражданской идентичности личности;

- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурноисторической, социальной и духовной жизни своего народа;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России и КЧР;

- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;

- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и традиционных праздников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные

- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Коммуникативные

- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- знание образцов устного народного творчества: песен, загадок, пословиц, поговорок, закличек, сказок, колыбельных;

- понимание места образцов устного народного творчества в праздничной и бытовой стороне жизни наших предков;
- понимание особенностей и символики национальной одежды и жилища;
- знание праздников, традиций, обычай, исторических событий и их места в истории и формировании мировоззрения карачаевского народа;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание программы

Карачаево-Черкесия моя.

Карачаево-Черкесия – моя малая Родина. Понятие малой Родины. Аланы. Значение слова «алан». Древняя Алания. Местоположение (Нижне-Архызское городище – X век, центр патриаршества Древней Алании). Наша малая родина – Карачаево-Черкесия, ее географическое положение, природа, население. Хасаука. Хасаукинское сражение. Вхождение Карачая в состав России. КЧР – многонациональная республика. Народы КЧР. Национальность и раса. Радужие и доброжелательность народов Карачаево-Черкесии. Древние памятники культуры. Храмы. Крепости. Природные достопримечательности КЧР. Водопады. Озёра. Первопроходцы. Восхождение на Эльбрус. Чёрная дата карачаевского народа. Песни, сложенные в тягостные моменты народа.

Жилище. Пища. Хозяйство.

Карачаевская изба (аш юй, отоу); хозяйственный двор, постройки. Элементы избы. Особая роль очага. Утварь, мебель, сделанная своими руками. Загадки о предметах быта. Простой народ, уздени и князи. Обычай, привычки. Одежда, быт. Гостеприимство, уважение к старшим. Традиционная карачаевская кухня. Пища. Айран — национальный продукт питания. Легенда об айране. Хлеб – всему голова. Пословицы и поговорки о еде. Боза – национальный напиток. Боза аякъ, применение. Тосты. Уместность и применение каждого тоста. Животноводство. Особенности карачаевских пород овец и лошадей. Конные скачки – древний вид состязания. Знаменитые люди: жокеи, коннозаводчики. Мясо: говядина и баранина. Части тела животных. Разделывание мяса животного, значение

каждой части (кьой юлюшле). Предназначение. Разновидность блюд из мяса. Молочные продукты. Польза сыворотки. Заготовки на зиму мяса и молочных продуктов. Рукоделие. Изделия ручной работы из овечьей шерсти. Этномузеи. Карачаевское подворье.

Семейные праздники.

Мой род - моя крепость. Семья. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Распорядок дня. Игры-соревнования в силе, ловкости и умении у подростков и совершеннолетних. Слушание сказок (роль сказителя). Деревянные игрушки. Катание зимой на санках, катание с ледяных гор. Летние забавы: качели, игры в альчики. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Прятки. Жмурки. Аймёлек. Джау джиб. Старинные карачаевские игры, известные детям и сейчас.

Обычаи и обряды карачаевского народа

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Неках. Обычай встречи молодых хлебом – солью (Экинчи юйге кирген). Этикет за столом. Особенности бракосочетания в современной жизни.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Карачаево-Черкесия – моя малая Родина.	1
2.	Аланы.	1
3.	Хасаука.	1
4.	Народы КЧР.	1
5.	Древние памятники культуры республики.	1
6.	Природные достопримечательности КЧР	1
7.	Депортация карачаевского народа.	1
8.	Песни про Хасаука и депортацию.	1
9.	Мифология карачаевского народа.	1
10.	Поверия, суеверия и предрассудки народа.	1

11.	Утварь, мебель, сделанная своими руками.	1
12.	Одежда, быт.	1
13.	Гостеприимство, уважение к старшим.	1
14.	Айран — национальный продукт питания.	1
15.	Хлеб – всему голова (нартюх гырджын).	1
16.	Боза – национальный напиток.	1
17.	Тосты.	1
18.	Творческая работа.	1
19.	Животноводство.	1
20.	Особенности карачаевских пород овец и лошадей.	1
21.	Восхождение на Эльбрус.	1
22.	Конные скачки.	1
23.	Мясо: говядина и баранина.	1
24.	Разделывание мяса животного	1
25.	Къой юлюшле.	1
26.	Къой юлюшле. Тесты.	1
27.	Молочные продукты.	1
28.	Заготовки на зиму мяса и молочных продуктов.	1
29.	Рукоделие. Прядение и войлок.	1
30.	Экскурсия в этномузеи.	1
31.	Мой род - моя крепость. Семья	1
32.	Семейные обряды.	1
33.	Этикет за столом.	1
34.	Итоговый урок. Викторина.	1

Литература:

1. Къарачай тилни поэзиясы. Эльбрусид басма аралыкъ. М., 2006.
2. Нарт сёзле, айтыула, чам сёзле. Къарачай-Черкес кърал университет. Ставрополь-Карачаевск, 2010.
3. Известные люди Карачаево-Черкесии. Краткий биографический словарь. Черкесск, 1997.
4. Аппалыны Билял. Халкъны къанатлары. Къарачай-Черкес республика кърал басма. Черкесск, 2020.
5. Ю.А. Борлаков. Адеб, намыс, адет. Издательство Карачаево-Черкесский педагогический университет, Карачаевск, 1998.
6. Сабий журнал. Илячин.
7. Абайханланы Насу «Тайчыкъны джыламукълары.
8. Культура тюркских народов. Пособие для учителя. Санкт-Петербург, Филиал издательства «Просвещение», 2008.
9. Байрамукъ улу Умар-Къарачайлы. Кладезь народной памяти. Карачаево-Черкесское республиканское книжное издательство, Черкесск, 1983.
10. Ана тилде акъыл сёз. Министерство Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати, г. Черкесск, 2022.
11. Байрамукъланы Х. Онтёрт джыл.
12. Байрамуков Х. «Халкъны адетлеринден этюдла». Избранное «Джокъдан бар болуб къалсам бир кюнде...». М. Эльбрусид, 2008.
13. К.С-Б Урусов «Аланская история и этика» (краткий экскурс). Карачаевск, 2013.
14. https://youtube.com/playlist?list=PL0JuZVfmL3NcL4uSjNPuvzyMg3XZKJh19&si=uqgIgr6_d0ARK4FM
15. <https://youtu.be/pniuIbEFbzw?si=-KAFIV-7fgt0sLLt>
16. https://youtu.be/NFDZANGhK0Q?si=DrpRqCjPWRiZW_50
17. <https://youtu.be/cIVj52-3AuA?si=Rcyz0308Iw6pBA4U>
18. <https://youtu.be/DKZe-pFaLhE?si=LIt8FUHcEAnRZdsL>

19. <https://youtu.be/RzEuVxJ4TOs?si=D3zywTJppEsRN25u>
20. https://youtu.be/RaZqHz7Te8M?si=80Hoa5o6oJPU_i4I
21. <https://youtu.be/SKIZQhURWmc?si=fS7JpsBT4scLO7FK>
22. https://youtu.be/dUDb5ySCB_A?si=VEffYA7cgNnxjfjB