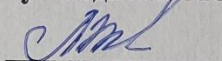


Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 г. Усть-Джегуты»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

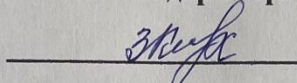


Магаметова К.Х.

Приказ №1 от «28» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

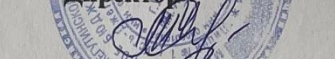
Заместитель директора



Хубиева З.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Черняева Т.С.

Приказ №1 от «30» 08.2023г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Этикет, обычаи, обряды народов КЧР»

для 6 класса

(34 часов)

Составитель:

учитель родного языка и литературы
высшей квалификационной категории

Хубиева Надежда Магометовна

Этикет, обычаи, обряды народов КЧР. 6 класс.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и является частью федеральной основной общеобразовательной программы МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты».

Программа ориентирована на обучающихся 5-6 классов и соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данных возрастов.

Место курса в учебном плане: в 5, 6 классах – 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю на родном карачаевском языке.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Основная школа – самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка, школьника: он переходит на новое звено в обучении в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Оно имеет свои особенности, резко отличающие его от всех предыдущих и последующих этапов систематического школьного образования. В этот период идет закрепление и расширение основ учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной мотивации; при благоприятных условиях обучения происходит становление самосознания и самооценки школьника.

Опираясь на природную детскую любознательность, которая развивалась в начальной школе, необходимо ее закрепить и развивать потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность и инициативность. В среднем звене школы создается образовательная среда, стимулирующая активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений и высказывание своего предположения, учебный диалог и пр. Данный курс даёт возможность школьнику предоставить условия для развития способности оценивать свои мысли и действия как бы «со стороны», соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание и др. Эта способность к рефлексии – важнейшее качество, определяющее социальную роль ребенка как ученика, школьника.

В данном школьном возрасте продолжается социально-личностное развитие ребенка. Этот возрастной период характеризуется достаточно осознанной системы представлений об окружающих людях, о себе, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, близкими и чужими людьми. Уровень сформированности этих личностных проявлений во многом зависит от направленности учебно-воспитательного процесса на организацию опыта разнообразной практической деятельности школьников (познавательной, трудовой, художественной и пр.).

Создание условий для культурного самовыражения каждого обучающегося, его практической идентификации со своим народом должно начинаться на начальных этапах его обучения в школе и продолжиться и закрепляться на этапе основного образования. Именно эту цель призван осуществить предлагаемый для ведения в рамках внеурочной деятельности по патриотическому направлению внеурочная деятельность «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР».

В программе данной деятельности содержатся информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися основного образования по формированию базиса их духовной культуры и социокультуризации каждого школьника. И это будет способствовать нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции по отношению к своей Родине, к своему народу и сохранению своего языка.

Использование материалов предоставляет широкую возможность реализовать межпредметные связи, тем самым развивать системное мышление ребенка.

Данная программа внеурочной деятельности позволит учителю основного образования организовать необходимые условия по ознакомлению школьников с культурой России и своего региона – Карачаево-Черкесии, чем окажут действенную помощь в решении задач внеучебной деятельности в рамках базисного учебного плана.

Цель программы: социокультуризация (практическая идентификация со своим народом) обучающихся основного школьного возраста на основе погружения в традиции и обычаи карачаевского народа (российских народностей в региональном представительстве) с учётом особенностей возрастного развития обучающихся, воспитанников, приобщение их к культурному наследию своего народа, знание своего языка и владение им.

Задачи:

- формировать личность учащегося, способного самостоятельно, равноправно выполнять различные социальные роли;
- прививать навыки социального поведения средствами данного курса на доступном материале;
- формировать представления о семье, родном доме как составной составляющей общества;
- формировать навыки продуктивных видов деятельности (в том числе игровой и творческой), коммуникативных умений;
- расширять социальные контакты с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения на основе народных обрядов и традиций;
- развивать интерес и потребность к процессу речевого общения;
- знать устное народное творчество своего народа, народные праздники, игры, песни и танцы;
- формировать элементы доступного понимания анализа, синтеза, сравнения;
- активизировать внимание и память;
- формировать навыки соблюдения поведенческих норм семейной жизни.

Содержание программы

1. Знакомство с народным творчеством и народной культурой карачаевского народа.
2. Осознание тесной взаимосвязи культуры и истории большой и малой Родины, понимание исторических корней современной культуры.
3. Осмысление места своей семьи и себя самого в истории и народной культуре.

Реализация этих элементов осуществляется последовательно, от пятого класса к девятому.

Ценностные ориентиры программного содержания внеурочной деятельности отражают целевые установки системы основного образования:

формирование основ гражданской идентичности личности на основе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей;
- уважения истории и культуры каждого народа;

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе;
- уважения к окружающим – умения слушать и слышать собеседника, признавать право каждого на собственное мнение;
- обеспечения эмоционального благополучия школьника;
- приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуального и духовного развития личности обучающегося;
- укрепления психического и физического здоровья;

формирование ценностно-смысловой сферы личности на основе:

- принятия и уважения ценностей семьи и школы, коллектива, общества и стремления следовать им;
- формирования чувства прекрасного и эстетических чувств, благодаря практическому знакомству с народной культурой;
- взаимодействия педагога с семьей;

развитие умения учиться, а именно:

- создания условий для развития личности школьника;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, практическому применению полученных знаний;
- развитие познавательных способностей и интересов, инициативы и любознательности, развитие творческого самовыражения;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности, умению планировать работу, оценивать её, стать достойным представителем своего народа, своей страны;

развитие самостоятельности, инициативы и ответственности на основе:

- развития самоуважения, самокритичности;
- ответственности за свои действия и поступки;
- готовности к преодолению трудностей;
- профилактики асоциального поведения на основе культурных ценностей народа;
- создания условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

Этикет, обычаи, обряды народов КЧР. 6 класс

Разделни аты	Теманы аты	Количество часов
Ал сёз (Введение)	Ал сёз	1
Аууз чыгъармала (Устное народное творчество)	Ребусла. (Нарт сёзле бла айтыула)(Ребусы из пословиц и поговорок).	1
	Кроссвордла «Эл берген джомакъла». (Кроссворды: «Загадки»	1
	Тилбургъучла (Скороговорки).	1
Къарачайны бушу кюню	Кёчкюнчюлюкню азабында	1
	Кёчкюнчюлюкню джырлары	1
Джырла	Эски къарачай джырлы (Старинные карачаевские песни)	1
	Авторлу джырла (Авторские песни)	1
	Сюймеклик джырла, ийнарла.	1
Назмула	Рифма келишдиу	1
Миллетими шарты (Обычай народа)	Саламлашыу. Сый беруу. (Приветствие. Уважение)	1
	Джолда. (В пути)	1
	Эти болгъан хантла (Мясные блюда)	1
	Этсиз Хантла (Блюда без масла)	1
	Къонакъбайлыкъ (Гостеприимство)	1
	Стол джанында кесин туту билиу. (Этикет за столом))	1
	Ушакъны заманында. (Во время разговора близких)	1
	Къарачай эркиши кийимле. (Национальные одежды)	1
	Къарачай тиширыу кийимле. (Национальные одежды)	1
	Къарачай хантла. (Национальные блюда)	1
	Той.	1
	Эккурсия.	1
Нарт айтыула (Легенды)	Айранны хапары (Легенда об айране)	1
	Хурла кёл (Легенда об озере)	1

Дарман хансла (Лекарственные растения)	Дарман хансла. Джарагъаны. (Лекарственные травы. Применение)	1
	Дарман кёгетле. Джарагъаны. (Лекарственные ягоды. Применение)	1
Белгили адамларыбыз (Прославленные представители народа)	Биринчи алимлерибиз. (Просветители карачая)	1
	Джурт башчыларыбыз. (Главы республики).	1
	Бизни Джигитлерибиз (Наши Герои)	1
Оюнла (игры)	Халкъ оюнла. (Народные игры)	1
	Акьылманнны оюнлары. (Развивающие игры)	1
Чемерлик (Ремесло)	Къол чемерлик. (Народные ремёсла)	1
	Миллетни усталыкъ бла белгили адамлары.	1
Ахыр дерс	Викторина «Акьылманла» («Умники, умницы»)	1

Литература:

1. Къарачай тилни поэзиясы. Эльбрусид басма аралыкъ. М., 2006.
2. Нарт сёзле, айтыула, чам сёзле. Къарачай-Черкес кърал университет. Ставрополь-Карачаевск, 2010.
3. Известные люди Карачаево-Черкесии. Краткий биографический словарь. Черкесск, 1997.
4. Аппалыны Билял. Халкъны къанатлары. Къарачай-Черкес республика кърал басма. Черкесск, 2020.
5. Ю.А. Борлаков. Адеб, намыс, адет. Издательство Карачаево-Черкесский педагогический университет, Карачаевск, 1998.
6. Сабий журнал. Илячин.
7. Абайханланы Насу «Тайчыкъны джыламукълары.
8. Культура тюркских народов. Пособие для учителя. Санкт-Петербург, Филиал издательства «Просвещение», 2008.
9. Байрамукъ улу Умар-Къарачайлы. Кладезь народной памяти. Карачаево-Черкесское республиканское книжное издательство, Черкесск, 1983.

10. Ана тилде акъыл сѣз. Министерство Карачаево-Черкесской Республики
по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати, г.
Черкесск, 2022.