

## **Аннотация к рабочей программе по технологии «Технологии ведения дома» 5 -7 класс**

### **1.Общая характеристика рабочей программы и учебного предмета**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» - «Технологии ведения дома» 5 -7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 №1897 (ред. от 31.12.2015 № 1577) с изменениями, с учетом Примерной программы основного общего образования по Технологии - «Технологии ведения дома», под редакцией авторов- составителей Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология .Программа. 5–7 классы (М.: Просвещение, 2018 г.), с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Технология» (5-7 классы) для основной школы Издательского центра «Вентана-Граф» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включена в Федеральный перечень. Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 7-ой класс обучения основного общего образования.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

#### **Учебно-методический комплекс:**

- Учебник «Технология 5. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2018.
- Учебник «Технология 6. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «ВентанаГраф» 2016.
- Учебник «Технология 7. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2016.

### **2.Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы , современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**3. Структура дисциплины** особенности программы отражены в ее структуре. Содержание основных разделов дисциплины (по классам).

№	Раздел рабочей программы	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7класс
1.	Интерьер жилого дома	5	8	8
2.	Кулинария	16	12	14
	Проектная деятельность	1	-	-
3.	Создание изделий из текстильных материалов	28	30	28
	<i>материаловедение</i>	4	1	2
	<i>машиноведение</i>	6	4	4
	<i>Конструирование</i>	4	6	4
	<i>Моделирование</i>	2	5	2
	<i>Технология изготовления</i>	12	14	14
	Проектная деятельность	-	-	2
4.	Художественные ремесла	18	18	18
	<i>Ручной труд</i>	10	8	12
	<i>Проектная деятельность</i>	8	10	6
	итого	70	70	70

**4. Основные образовательные технологии:** организация группового взаимодействия (работа в парах, работа в группах); проектная деятельность; проблемно-диалоговое обучение; информационные (урок с применением ИКТ); творческая деятельность (урок-игра); организация самостоятельной работы; развитие критического мышления (решение ситуационных задач).

**5. Требование к результатам освоения дисциплины:** осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов

труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины:**

Учебный предмет Технология - «Технологии ведения дома» в основной школе изучается с 5 по 7 класс. Общая недельная нагрузка в каждом учебном году, продолжительностью 35 учебных недель, составляет 2 часа в 5-7 классах, 70 часов в год.

30% учебного времени - изучение теоретической части программного материала.

70% - учебного времени – выполнение практических работ по изучаемой теме.

#### **7. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения практических работ, проектов, тестовых заданий

класс	кол-во	Темы проектов
5	4	«Кухня моей мечты», «Воскресный завтрак», «Фартук», «Лоскутное изделие для кухни»
6	4	«Растения в интерьере жилого дома», «Воскресный обед», «Наряд для семейного обеда», «Аксессуар крючком или спицами»
7	4	«Умный дом», «Сладкий стол», «Праздничный наряд». «Подарок »