

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 6-9 классы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению

общественных дисциплин.

4. Основные образовательные технологии.

Беседы, лекции, практикумы, дискуссии, проектный метод, информационно-коммуникационные технологии, экскурсии, групповая работа.

5. Общая трудоёмкость.

Программа рассчитана на изучение обществознания по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Всего часов: 6 класс 35 ч; 7 класс 35 ч; 8 класс 35 ч; 9 класс 35 ч.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 140 часов.

6. Формы контроля.

В форме письменных работ, тестов, диктантов, само и взаимоконтроля; итоговых контрольных работ.