

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» для 5-9 классов**

**1. Документы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования.

**2. Основные образовательные технологии:** организация группового взаимодействия (работа в парах, работа в группах); проектная деятельность; проблемно-диалоговое обучение; информационные (урок с применением ИКТ); творческая деятельность (урок-игра); организация самостоятельной работы; развитие критического мышления (решение ситуационных задач).

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»:**

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- 7) базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- 8) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 9) способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- 10) умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 11) умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- 12) уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- 13) объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате, как элемента коррупции;
- 14) осознавать негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- 15) понимать предпосылки появления взятки как негативного социального явления;
- 16) осознавать негативное влияние сращивания государственных и частных интересов.

**4. Место предмета в учебном плане школы.**

По учебному плану на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» при получении основного общего образования отводится в 5 – 8 классах – 70 ч (по 2 часа в неделю), в 9 классе - 105 ч (по 3 часа в неделю), 35 учебных недель.

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.